



NouHätä-lektioner

Lektionsplan



Lektion: 2/4 Agerande vid brand



Längd: En lektion

Mål:	Innehåll:
1. Eleven kan välja rätt förstahandssläckare.	• Rök är farligt • Användning av släckare • Fettbrand • Vätskebrand • Elbrand • Brandfarligt fast material • Brand på människa • Batteribrand • Placering och användning av skolans förstahandssläckare
2. Eleven kan berätta hur man räddar sig vid olika typer av brandsituationer	• Nödutgångar • Vad man ska göra om det börjar brinna hemma. • Vad man ska göra om det brinner annanstans i ett höghus. • Vad man ska göra om det brinner någonstans nära. • Vad man ska göra om det brinner på en offentlig plats.
Tillbehör	
Presentationsmaterial	
• Presentationsmaterial för Lektion 2 – Agerande vid brand – finns på webbplatsen för NouHätä!-kampanjen: nouhata.fi. • Följ lektionsplanen när du använder presentationsmaterialet. • Använd alltid den senaste versionen av materialet. • Använd presentationen så att du kan se anteckningarna för föreläsaren. Där finns mer information om ämnet. • Om utbildaren ändrar källmaterialet eller kompletterar undervisningen med annat material, måste det nämnas separat i presentationen. Eget material ska tydligt särskiljas från SPEKs material.	



NouHätä-lektioner

Lektionsplan



Lektion: 2/4 Agerande vid brand



Längd: En lektion

Utbildningens innehåll

INLEDNING

- **Föreläs:** Vid brand blir luften livshotande på några minuter
- **Föreläs:** Se upp, rök är farligt!
- Lektionens mål

1. AVSNITT: Val av rätt förstahandssläckare

- **Video:** Användning av handbrandsläckare och brandpost
- **Diskutera tillsammans:** Vad ska du göra om fett, olja eller stearin börjar brinna? Genomgång.
 - Vatten får en fettbrand att flamma upp.
- **Diskutera tillsammans:** Vad ska du göra om brandfarliga vätskor börjar brinna? Genomgång.
- **Diskutera tillsammans:** Vad ska du göra om en elapparat börjar brinna? Genomgång.
- **Diskutera tillsammans:** Vad ska du göra om fast material börjar brinna? Genomgång.
- **Diskutera tillsammans:** Vad ska du göra om dina egna eller någon annans kläder börjar brinna?
- **Diskutera tillsammans:** Vad ska du göra om ett batteri pyr eller ryker? Om det brinner? Genomgång.
- **Uppgift:** Ta reda på var förstahandssläckarna finns i er skola och hur man tar dem i bruk.

2. AVSNITT: Räddning

- **Föreläs:** Nödutgångar
- **Föreläs:** Ta dig ut om det börjar brinna i bostaden där du befinner dig.
 - **Diskutera tillsammans:** Hur räddar du dig själv vid en brand om du inte kan använda ytterdörren?
- **Spel:** Vad ska du göra om det brinner annanstans i ett höghus?
 - **Föreläs:** Stanna i lägenheten om det brinner annanstans i höghuset.
 - **Föreläs:** Stanna i lägenheten om det brinner annanstans nära dig.
- **Föreläs:** Följ instruktionerna om det brinner på en offentlig plats.
 - **Uppgift:** Kan du hitta skylten för nödutgång i din klass? Känner du till minst två nödutgångar i skolan?

AVSLUTNINGSVIS: Sammanfattning av lektionen, självbedömning

- **Diskutera tillsammans:** Välj rätt brandsläckare
- **Diskutera tillsammans:** Rädda dig själv i olika situationer