



NouHätä-lektioner

Lektionsplan



Lektion: 4/4 Störningar och beredskap



Längd: En lektion

Mål:	Innehåll:
A) Störningar	
1. Eleven kan berätta hur man förbereder sig för störningar	• Vad är en störning? • Tillförlitliga informationskällor vid störningar • Strömavbrott • Störning i vattendistributionen • Beredskap för störningar • Reservförråd
2. Eleven kan beskriva hur man agerar vid olika störningar	• Förvaring av mat • Säkerställande av värme • Agerande vid en störning i vattendistributionen • Skydd inomhus

Förberedning av undervisningslokal och undervisningsmaterial

Tillbehör

Presentationsmaterial

- Presentationsmaterial för Lektion 4, Störningar – skydd inomhus, finns på webbplatsen för NouHätä!-kampanjen: nouhata.fi.
- Följ lektionsplanen när du använder presentationsmaterialet.
- Använd alltid den senaste versionen av materialet.
- Använd presentationen så att du kan se anteckningarna för föreläsaren. Där finns mer information om ämnet.
- Om utbildaren **ändrar** källmaterialet eller **kompletterar** med annat material, måste det nämnas i presentationen. Eget material ska tydligt särskiljas från SPEKs material.



NouHätä-lektioner

Lektionsplan



Lektion: 4/4 Störningar och beredskap



Längd: En lektion

Utbildningens innehåll

INLEDNING

- Lektionens mål

1. Störningar

- **Föreläs:** Vad innebär en störning samt beredskap i hemmet? Var kan man få tillförlitlig information vid störningar och farliga situationer?
- **Diskutera tillsammans:** Hur påverkar ett strömavbrott vardagen?
- **Diskutera tillsammans:** Vad orsakar störningar i vattendistributionen
- **Diskutera tillsammans:** Skulle du klara dig mitt i en storm?

2. Beredskap för störningar

- **Diskutera tillsammans:** Vad borde man ha hemma? Varför finns just de här sakerna på listan?
 - **Video:** Vad behövs för beredskap för störning
 - **Repetera genom att föreläsa:** Att bereda sig för störning

3. Hur man agerar vid störningar

- **Föreläs:** Mat vid strömavbrott
- **Föreläs:** Värme vid strömavbrott
- **Föreläs:** Om det inte kommer vatten
- **Video:** Skulle du klara dig vid ett vattenavbrott?
- **Diskutera tillsammans:** Hur påminner du dig om att inte använda vatten när vattnet är förorenat, även om kranen fungerar? Hur ser du till att andra känner till eller kommer ihåg det?
- **Föreläs:** När och varför man behöver ta skydd inomhus
- **Föreläs:** Vad ska man göra om man behöver söka skydd

4. Repetition

- **Diskutera tillsammans:** Var kan jag hitta tillförlitlig information vid störningar och farliga situationer?
- **Diskutera tillsammans:** Beredskap för störningar
- **Diskutera tillsammans:** När ska man ta skydd inomhus?