



NouHätä!-lektioner

Lektionsplan



Lektion: 4/4 Störningar – skydd inomhus



Längd: en lektion

Mål:	Innehåll:
A) Störningar	
1. Eleven kan berätta vilka slags störningar som är möjliga.	<ul style="list-style-type: none">Långvariga strömavbrott och vad som orsakar demAvbrott i vattenförsörjningen: det kommer inget vatten/vattnet är förorenat; orsaker
2. Eleven vet hur man kan förbereda sig för störningar.	<ul style="list-style-type: none">Vikten av förutseende åtgärderMat och vattenTillbehör
3. Eleven kan berätta hur man agerar vid en störning.	<ul style="list-style-type: none">112 endast i nödsituationerFölj myndighetens anvisningarFörhindra att maten blir dåligHåll ditt hem och sovrummet varmtMärk kranarna om vattnet är förorenat
B) Ta skydd inomhus	
1. Eleven kan berätta när och varför behöver man ta skydd inomhus	<ul style="list-style-type: none">När man hör signalen för allmän faraT.ex. en kemisk olycka eller strålningsrisk i närområdet
2. Eleven kan beskriva nödvändiga skyddsåtgärder.	<ul style="list-style-type: none">112 endast i nödsituationerTäta bostaden: stäng ventilationen, stäng dörrar och fönster, täta springorFölj instruktionerna<ul style="list-style-type: none">Gå inte till ett skyddsrum utan särskild uppmaning från myndigheterna.Ta inte jodtablett utan särskild uppmaning från myndigheterna.

Förberedning av undervisningslokal och material

Tillbehör

Presentationsmaterial

- Presentationsmaterial för Lektion 4, Störningar – skydd inomhus, finns på webbplatsen för NouHätä!-kampanjen: nouhata.fi.
- Följ lektionsplanen när du använder presentationsmaterialet.
- Använd alltid den senaste versionen av materialet.
- Använd presentationen så att du kan se anteckningarna för föreläsaren. Där finns mer information om ämnet.
- En del av videomaterialet och onlineuppgifterna finns bara på finska.
- Om utbildaren **ändrar** källmaterialet eller **kompletterar** med annat material, måste det nämnas. Eget material ska tydligt särskiljas från SPEK:s material.



NouHätä!-lektioner

Lektionsplan



Lektion: 4/4 Störningar – skydd inomhus



Längd: en lektion

Kursens upplägg

INLEDNING

- Lektionens ämne
- **Föreläsning:** Var kan man få tillförlitlig information vid störningar och farliga situationer?

A) Störningar

- **Föreläsning:** Kunskapsmål för delområdet

DEL A1: Vilka slags störningar är möjliga?

- **Föreläsning:** Vad är en störning? Vad innebär beredskap i hemmet? 72h?
- **Spel:** Spela spelet Mästare i beredskap.
- **Diskutera tillsammans:** Hur påverkar ett strömavbrott vardagen?
 - **Föreläsning:** Hur påverkar ett strömavbrott vardagen? Vad kan orsaka ett strömavbrott?
- **Diskutera tillsammans:** Hur påverkar en störning i vattenförsörjningen vardagen?
 - **Föreläsning:** Hur påverkar en störning i vattenförsörjningen vardagen? Vad kan orsaka ett strömavbrott?
- **Repetitionsföreläsning:** Möjliga störningar

DEL A2: Beredskap för störningar

- **Diskutera tillsammans:** Skulle du klara dig i en storm?
- **Diskutera tillsammans:** Vad är bra att ha hemma?
 - **Föreläsning:** Det här är bra att ha hemma
 - **Diskutera tillsammans:** Varför finns just de här sakerna på listan?
 - **Video:** Vad behövs för beredskap för störning
- **Repetitionsföreläsning:** Beredskap för störningar

DEL 3A: Agerande vid störningar

- **Föreläsning:** Mat vid strömavbrott
- **Föreläsning:** Värme vid strömavbrott
- **Föreläsning:** Om det inte kommer vatten
- **Diskutera tillsammans:** Hur ska du komma ihåg att vatten inte får användas även om kranen fungerar? Hur ser du till att andra känner till eller kommer ihåg det?
 - **Föreläsning:** Om vattnet är förorenat
- **Uppgift:** Testa på att placera en sopsäck i toalettstolen.
- **Repetitionsföreläsning:**
 - Möjliga störningar
 - Beredskap för störningar
 - Agerande vid störningar



NouHätä!-lektioner

Lektionsplan



Lektion: 4/4 Störningar – skydd inomhus



Längd: en lektion

Kursens upplägg

B) Ta skydd inomhus

- **Föreläsning:** Kunskapsmål för delområdet

DEL B1: När och varför behöver man ta skydd inomhus?

- **Föreläsning:** När och varför behöver man ta skydd inomhus?
- **Lyssna:** Nyheter om branden i ett däcklager i Åbo
 - **Diskutera tillsammans:** Hur skulle du ha agerat? Hur ska man agera i en sådan situation?
- **Repetitionsföreläsning:** När och varför man behöver ta skydd inomhus

DEL B2: Skyddsåtgärder

- **Föreläsning:** Åtgärder vid skydd
- **Diskutera tillsammans:** Vet du om ditt hem har mekanisk ventilation? Kan man stänga av den själv? Kan du stänga av ventilationen i ditt hem?

Avslutningsvis:

- **Föreläsning:** Var kan man få tillförlitlig information vid störningar och risksituationer?
- **Föreläsning:** Vilka slags störningar är möjliga?
- **Föreläsning:** Hur kan man förbereda sig för störningar?
- **Föreläsning:** Åtgärder vid störningar
- **Föreläsning:** Varför kan man bli tvungen att ta skydd inomhus?
- **Föreläsning:** Hur agerar man när man ska ta skydd inomhus?
- Elektronisk självbedömning