



NouHätä-oppitunnit

Tuntisuunnitelma



Oppitunti: 4/4 Häiriötilanteet ja sisälle suojautuminen



Kesto: Yksi oppitunti

Tavoitteet:	Sisällöt:
A) Häiriötilanteet	
1. Oppija osaa kertoa, millaiset häiriötilanteet ovat mahdollisia.	<ul style="list-style-type: none">• Pitkittyneet sähkökatkot ja mistä ne johtuvat• Vedenjakeluhäiriöt: vettä ei tule tai se on saastunutta ja mistä se johtuu
2. Oppija osaa ottaa käyttöön keinoja häiriötilanteisiin varautumiseksi.	<ul style="list-style-type: none">• Ennakoinnin merkitys• Ruoka ja vesi• Tarvikkeet
3. Oppija osaa kertoa, miten häiriötilanteessa tulisi toimia.	<ul style="list-style-type: none">• 112 ainoastaan hätätilanteessa• Noudata viranomaisen ohjeita• Estä ruoan pilaantuminen• Pidä koti ja nukkumatila lämpimänä• Jos vesi on saastunutta: merkitse hana
B) Sisälle suojautuminen	
1. Oppija osaa kertoa, milloin ja miksi sisälle täytyy suojautua	<ul style="list-style-type: none">• Yleisen vaaramerkin soidessa• Esimerkiksi lähialueen kemikaalionnettomuus tai säteilyvaara.
2. Oppija osaa kuvata tarvittavat suojautumistoimenpiteet.	<ul style="list-style-type: none">• 112 ainoastaan hätätilanteessa• Tiivistä asunto: Pysäytä ilmanvaihto, sulje ovet ja ikkunat, tiivistä raot.• Seuraa annettuja ohjeita.<ul style="list-style-type: none">• Älä mene väestönsuojaan ilman erillistä viranomaiskehotusta.• Älä ota joditablettia ilman erillistä viranomaiskehotusta.
Opetustilan ja -materiaalin valmistelu	
Tarvikkeet	
Esitysmateriaali	
<ul style="list-style-type: none">• Esitysmateriaali Oppitunti 4 – Häiriötilanteet ja sisälle suojautuminen löytyy NouHätä!-kampanjan verkkosivuilta, nouhata.fi.• Noudata esitysmateriaalin käytössä tuntisuunnitelmaa.• Opetuksessa tulee käyttää aina päivitettyä versiota aineistosta.• Käytä esitysmateriaalia siten, että näet luennoitsijan muistiinpanot. Niissä on lisätietoa aiheesta.• Jos kouluttaja muokkaa lähdemateriaalia tai käyttää opetuksessaan lisänä muuta materiaalia pitää tästä mainita erikseen. Oman lisäaineiston pitää erottua SPEKin tuottamasta koulutusaineistosta.	



NouHätä-oppitunnit

Tuntisuunnitelma



Oppitunti: 4/4 Häiriötilanteet ja sisälle suojautuminen



Kesto: Yksi oppitunti

Koulutuksen kulku

ALOITUS

- Oppitunnin aihe
- **Luentona:** Mitä kautta luotettava tieto häiriö- ja vaaratilanteessa löytyy?

A) Häiriötilanteet

- **Luentona:** Osan oppimistavoitteet

A1) OSIO: Millaiset häiriötilanteet ovat mahdollisia?

- **Luentona:** Mitä tarkoittaa häiriötilanne? Entä kotien varautuminen? 72h?
- **Peli:** Pelatkaa Varautumisen mestari –peliä.
- **Yhteispohdinta:** Miten sähkökatko vaikuttaa arkeen?
 - **Luentona:** Miten sähkökatko vaikuttaa arkeen? Mistä ne johtuvat?
- **Yhteispohdinta:** Miten vedenjakeluhäiriö vaikuttaa arkeen?
 - **Luentona:** Miten vedenjakeluhäiriö vaikuttaa arkeen? Mistä ne johtuvat?
- **Kertaa luennoiden:** Mahdolliset häiriötilanteet

A2) OSIO: Häiriötilanteisiin varautuminen

- **Yhteispohdinta:** Pärjäisitkö myrskyn silmässä?
- **Yhteispohdinta:** Mitä kotoa olisi hyvä löytyä?
 - **Luentona:** Kotoa on hyvä löytyä
 - **Yhteispohdinta:** Miksi juuri nämä asiat ovat listalla?
 - **Video:** Mitä tarvitaan häiriötilanteen varalle
- **Kertaa luennoiden:** Häiriötilanteisiin varautuminen

A3) OSIO: Toiminta häiriötilanteessa

- **Luennoiden:** Ruoka sähkökatkon aikana
- **Luennoiden:** Lämpö sähkökatkon aikana
- **Luennoiden:** Jos vettä ei tule
- **Yhteispohdinta:** Jos vesi on saastunutta, miten muistat, että vettä ei saa käyttää vaikka sitä hanasta tulee? Miten huolehdit, että muut tietävät tai muistavat?
 - **Luennoiden:** Jos vesi on saastunutta
- **Tehtävä:** Kokeilkaa, miten muovipussin asettaminen wc-istuimelle tapahtuu.
- **Kertaa luennoiden:**
 - Mahdolliset häiriötilanteet
 - Häiriötilanteisiin varautuminen
 - Toiminta häiriötilanteessa



NouHätä-oppitunnit

Tuntisuunnitelma



Oppitunti: 4/4 Häiriötilanteet ja sisälle suojautuminen



Kesto: Yksi oppitunti

Koulutuksen kulku

B) Sisälle suojautuminen

- **Luentona:** Osan oppimistavoitteet

B1) OSIO: Milloin ja miksi sisälle täytyy suojautua?

- **Luentona:** Milloin ja miksi sisälle täytyy suojautua?
- **Kuunnellen:** Uutinen Turun rengasvaraston palosta
 - **Yhteispohdinta:** Miten olisit toiminut? Miten tilanteessa kuuluisi toimia?
- **Kertaa luennoiden:** Milloin ja miksi sisälle täytyy suojautua

B2) OSIO: Suojautumistoimenpiteet

- **Luennoiden:** Toiminta suojautumistilanteessa
- **Yhteispohdinta:** Tiedätkö, onko kotonasi koneellista ilmanvaihtoa? Voiko sitä sammuttaa itse? Osaatko sammuttaa kotisi ilmanvaihdon?

Lopuksi:

- **Luennoiden:** Mistä luotettava tieto häiriö- tai vaaratilanteessa löytyy?
- **Luennoiden:** Millaiset häiriötilanteet ovat mahdollisia?
- **Luennoiden:** Miten häiriötilanteisiin voi varautua?
- **Luennoiden:** Toiminta häiriötilanteissa
- **Luennoiden:** Miksi sisälle voi joutua suojautumaan?
- **Luennoiden:** Miten sisälle suojautumisen tilanteessa toimitaan?
- Sähköinen itsearviointi