

SÄKERHETSRUNDA! (90 min)

MÅL

Säkerhetsrundans syfte är att eleverna får lära känna skolbyggnaden. Under rundvandringen går man igenom var utgångarna finns, och var utrustningen för förstahandssläckning och första hjälpen finns. Eleverna informeras om platser som kan vara farliga och om säkerhetslösningar. Eleven observerar sin dagliga näromgivning under säkerhetsrundan, och tar del i skolans säkerhetsdiskussion.

KUNSKAPSOMRÅDEN

Vardagliga färdigheter och självskydd, multilitteracitet

TILLÄMPNING

Hälsokunskap, hushållslära, klassföreländartimme, kemi, samhällslära, modersmål

VERKTYG OCH FÖRBEREDELSE

Läraren ska känna skolbyggnaden och -gården för att lektionen ska lyckas. Ta med följande till säkerhetsrundan: anteckningsmaterial, smarttelefon eller surfplatta, samt nödvändiga nycklar för låsta utrymmen. Läraren delar ut nedanstående formulär till små grupper eller par. Checklistan kan fyllas i elektroniskt t.ex. på surfplattan.

Alternativt kan formuläret skrivas ut på papper för eleverna. Iakttagelser antecknas i checklistan under säkerhetsrundan. Anteckningar och observationer kan även göras genom att fotografera eller spela in video, så att de delas senare, t.ex. i Padlet.

INNEHÅLL

NouHätä! lektioner Förebyggande av brand och Åtgärder vid brand.

ANVISNING

Säkerhetsrundan är en promenad, under vilken man reflekterar över de platser i skolan som kan vara farliga och riskfyllda. På säkerhetsrundan går man igenom skolbyggnaden och gör observationer. Rundan kan genomföras under ledning av elever eller lärare.

Eleverna lär sig om säkerhetsfaktorerna i skolbyggnaden och på skolgården, med fokus på bland annat skyltar, utrymningskartor, samlingsplats, utrustning för förstahandssläckning och första hjälpen, utrymningsvägar, skolans byggnads- och inredningsmaterial, branddörrar och skolans regler. Säkerhetsrundan kan också sträcka sig till skolgården; särskilt viktigt är det att veta var samlingsplatsen ligger.



ELEVUPPGIFT

1. Bekanta er i förväg med formuläret som ni får av läraren.
2. Promenera igenom skolbyggnaden och dess näromgivning.
 - Använd formuläret som hjälp. Fotografera brister om ni upptäcker sådana, så att de går att åtgärda.
 - Samla er i klassen när ni gått rundan och gör en sammanfattning över de säkerhetsbrister ni upptäckt.
 - Under säkerhetsrundan uppmanas eleverna att fundera över vilka saker som kan förbättras ytterligare beträffande skolans säkerhet.

GENOMGÅNG AV UPPGIFTEN

Gå igenom elevernas iakttagelser och idéer i slutet av timmen, för att se hur skolans säkerhet kan förbättras. Ni kan sammanställa idéerna t.ex. på tavlan eller på ett papper, så att alla kan se dem.

För vidare goda idéer så att säkerheten i skolvardagen kan utvecklas.

GRANSKAD

1. Gå igenom skolans utgångar och var de finns.
Är utrymningsskyltarna på plats och i skick?

Anmärkningar:

GRANSKAD

2. Testa hur utgångarnas dörrar öppnar sig och vart de leder. Var och en testar dörrarna. Dörrarna måste gå att öppna inifrån: de får inte låsas på ett sådant sätt att de inte går att öppna från insidan.

Anmärkningar:

GRANSKAD

3. Påminn er om var skolans samlingsplats ligger. Hur går man till väga när man ska samlas där?

Anmärkningar:

GRANSKAD

4. Har skolan brandlarm eller annan brandsäkerhetsteknik?

Anmärkningar:

GRANSKAD

5. Om skolan har automatiskt brandlarm: Hitta en detektor i taket. Klargör hur ett brandlarm fungerar. Larmet bevakar lokalerna och upptäcker en begynnande brand. Vid brand utlöser detektorn ett brandlarm i skolan och skickar ett meddelande om branden till nödcentralen. Kom ihåg att detektorerna inte är sprinklers och att de inte sprider vatten.

Anmärkningar:

GRANSKAD

6. Var finns knapparna för brandlarm och hur använder man dem? Inga verktyg krävs när du trycker på knappen. Det räcker med att trycka på knappen med tummen. Det finns en plastfilm ovanpå glaset, så att man inte skär sig. Om du upptäcker en brand kan du snabbt göra ett brandlarm genom att trycka på knappen. Det är bra att också ringa nödcentralen, för säkerhets skull. Observera att knappen inte får tryckas in i onödan.

Anmärkningar:

GRANSKAD **7.** Kontrollera om er skola har sprinklers. En sprinkler är ett takmonterat automatiskt vattensläckningssystem. Om en begynnande brand inte släcks av någon, aktiveras sprinklersystemet automatiskt. Anläggningens uppgift är att upptäcka begynnande bränder så tidigt som möjligt, aktivera sig och sprida släckvatten över branden.

Anmärkningar:

GRANSKAD **8.** Sök upp utrustningen för förstahandssläckning och kontrollera att den är korrekt märkt. Repetera hur handbrandsläckaren används genom att läsa bruksanvisningen. Även snabbrandposten kan testas genom att tappa vatten ur den i en hink. Slangen töms på vatten och sätts tillbaka i skåpet..

Anmärkningar:

GRANSKAD **9.** Sök upp skolans branddörrar. Framför allt måste dörrarna som leder till trapphus hållas stängda.

Anmärkningar:

GRANSKAD **10.** Har skolan ett högtalarsystem? Har skolan färdiga varningar? Vem varnar i en nödsituation? Vilka är sådana nödsituationer?

Anmärkningar:

GRANSKAD **11.** Var ligger skolans skyddsrum? Skyddet används endast under exceptionella omständigheter, inte när det brinner. Ta reda på hur symbolen för befolkningsskydd ser ut.

Anmärkningar:

GRANSKAD **12.** Granska skolans klassrum för kemi, samt salarna för trä- och metallslöjd. Gå igenom lokalernas risker och faror. Kontrollera att utrustningen för första hjälpen och förstahandssläckning är lättillgängliga och att farliga ämnen förvaras på en säker plats.

Anmärkningar:

GRANSKAD **13.** Gå ut på skolgården och granska räddningsvägarna. De ska alltid gå att använda, så det är inte tillåtet att parkera bilar eller ställa hinder på sådana platser.

Anmärkningar:
