

## VARNING FÖR BATTERIBRAND! (45–90 min)

### MÅL

Eleven lär sig om risker som är förknippade med batteri- och elbränder. Eleven reflekterar över sitt eget agerande ur ett riskperspektiv och vet hur man kan förhindra olyckor genom sina egna handlingar.

### KUNSKAPSOMRÅDEN

Självskydd, vardagliga färdigheter, multilitteracitet, digital kompetens

### TILLÄMPNING

Modersmål, kemi, hushållslära, klassföreståndartimme

### REDSKAP

Läraren behöver en dator och en videoprojektor för att timmarna ska lyckas. Eleverna behöver en surfplatta eller en smarttelefon, en dator och en nätverksanslutning

### INNEHÅLL

NouHätä!-bildmaterial, Förebyggande av brand 18–21

### ORIENTERING 10-15 MIN

I början av timmen identifieras elevernas kunskap om batteribränder och deras utbredning genom diskussion. Dessutom riktar man in sig på lektionens tema genom att läsa följande nyhet (på finska):

<https://www.satakunnankansa.fi/satakunta/art-2000007159503.html>

Därefter granskar eleverna batteribränderna ur ett bredare perspektiv, genom att söka nyheter om batteribränder och presentera en av nyheterna för resten av klassen.

Lektionens information går igenom tillsammans på tavlan: NouHätä!-bilderna 18–21.

### ELEVUPPGIFT

Gör instruktioner för dig själv om hur du i din vardag kan undvika olyckor som har med batterier eller batteriladdning att göra. Gör anvisningar i par eller grupper för hur man undviker batteribränder. Tänk ut 3-5 råd och dela dem på tavlan eller på Padlet-plattformen, eller gör t.ex. en affisch på kartong.