



Praktisk lektion: Brandsäkerhet i skolan

Lektionsplan



Lektionens ämne: Brandsäkerhetsutställning



Längd: 45–90 minuter



Mål:	Innehåll:
1. Eleven känner till skolans brandsäkerhetsarrangemang.	Förstahandssläckningsutrustning, brandsäkerhetsteknik, säkerhetsskyltar och branddörrar
2. Eleven kan redogöra för funktionsprinciperna för brandsäkerhetsredskap.	Funktionsprinciper för förstahandssläckningsutrustning, säkerhetsskyltar och branddörrar

Överensstämmelse med läroplanen:	
Mångsidigt: Egenvård och vardagskompetens (L3)	"De ska få lära sig att förutse och undvika farliga situationer och att handla ändamålsenligt i olyckssituationer."
Hälsokunskap: Faktorer som stödjer och tär på hälsan och förebyggandet av sjukdomar	- M6 stödja eleven att söka och använda information om hälsa och sjukdomar samt främja elevens förmåga att agera ändamålsenligt i situationer som anknyter till hälsa, säkerhet och sjukdomar I2: Dessutom diskuteras säkerhetsfärdigheter och säkerhetsförmågor, första hjälpen-färdigheter, självhantering och att söka stöd och hjälp.

Förberedning av undervisningslokal och undervisningsmaterial
Välj hur lektionen ska genomföras. I det här materialet hittar du ett färdigt rutfält för bingo- och spaningsuppgifter.
Tillbehör
- Eleverna behöver pennorna för att logga in. - Kameror för att känna igen säkerhetsanordningar (t.ex. klassens läsplattor eller liknande enheter).



Praktisk lektion: Brandsäkerhet i skolan

Lektionsplan



Lektionens ämne: Brandsäkerhetsutställning



Längd: 45–90 minuter



Lektionens innehåll

INLEDNING

- Berätta för eleverna om lektionens ämne och kunskapsmål:

Efter lektionen

1. Eleven kan identifiera skolans brandsäkerhetsutrustning.
2. Eleven kan förklara hur brandsäkerhetsutrustningen fungerar.

- Eleverna gör en runda i skolan tillsammans med läraren och tittar på olika brandsäkerhetsutrustningar och var de finns.

Leta till exempel efter

- brandvarnare
- brandklocka
- sprinkler
- larmknapp
- handbrandsläckare
- brandpost
- branddörr
- brandfilt
- nödutgångsskylt
- (skylt för samlingsplats – ofta utomhus)

1. AVSNITT: Arbeta i smågrupper

- Läraren delar in eleverna i smågrupper och ger ett brandsäkerhetsredskap eller en brandsäkerhetsutrustning till varje grupp, till exempel från listan ovan.
- Läraren ger instruktioner:
Gruppernas uppgift är att hålla en liten presentation* om sitt brandsäkerhetsämne genom att berätta
 - ✓ vad redskapet heter
 - ✓ hur det fungerar
 - ✓ hur det används / hur man hanterar det i en brandsituation
 - ✓ varför det är skadligt att missbruka det, vilka skador som kan uppkomma.

* Presentationen kan till exempel genomföras med hjälp av ett infokort eller en liten tavla vid brandsäkerhetsredskapet så att de övriga eleverna kan läsa mer om hur det fungerar. Alternativt kan den också göras med hjälp av en affisch, med Powerpoint-presentation eller dylikt.

2. AVSNITT: Identifiering av brandfaror

- När grupperna är klara med sin presentation, presenterar de sitt arbete i tur och ordning.



Praktisk lektion: Brandsäkerhet i skolan

Lektionsplan



Lektionens ämne: Brandsäkerhetsutställning



Längd: 45–90 minuter



Utbildningens innehåll

ALTERNATIV FÖR GENOMFÖRANDE:

Säkerhetsanordningsbingo

- Läraren delar upp eleverna i smågrupper och ger varje grupp eller gruppmedlem en egen bingobricka.
- Eleverna får instruktioner om att hitta anordningarna/utrustningen/skyltarna som finns i bingorutorna och att göra egna anteckningar om var de finns.
- När eleverna/gruppen har hittat alla anordningar i bingobrickan får de bingo.

Säkerhetsanordningsspaning

- Eleverna får tomma bingobrickor och ska sedan själva hitta skolans brandsäkerhetsanordningar, därefter skriva anordningens namn i rutan samt var den finns i byggnaden.
- När brickan är full får eleverna bingo.
- Videor på nätet kan också användas för att tillsammans titta på hur anordningarna fungerar.

Säkerhetsanordningsorientering

- Till uppgiften används säkerhetsskylten i klassen som visar skolans planritning och var säkerhetsanordningarna finns.
- Elevernas uppgift är att hitta anordningarna som finns på kartan och fotografera dem.
- Därefter visar eleverna bilderna för läraren, alternativt går man gemensamt igenom dem i klassen så att alla lär sig var anordningarna finns.
- När alla anordningar i bingobrickan har hittats får eleverna bingo.
- Videor på nätet kan också användas för att tillsammans titta på hur anordningarna fungerar.



Praktisk lektion: Brandsäkerhet i skolan

Lektionsplan



Lektionens ämne: Brandsäkerhetsutställning



Längd: 45–90 minuter



Tilläggsmaterial för läraren:

Eventuell utrustning och säkerhetsskyltar

- **Handbrandsläckare:** placeras i skolor enligt användningsområde och så att de är lätta att nå. Det finns flera olika typer och de fungerar på olika sätt. Släckmedel är effektivt för att släcka en begynnande brand. Handsläckarna är planerade så att de är lätta att använda och så att vem som helst kan använda dem vid behov. En brandsläckare som tömts i ofogssyfte orsakar stor oreda, som är mycket dyr att åtgärda.
- **Brandfilter:** används för att kväva elden. Brandfilter finns ofta i klassrummet för huslig ekonomi.
- **Brandpost:** avsedd att användas av alla vid brand. Kräver att brandpostens vattenkran är öppen så att vatten kan rinna in i röret. Ofog orsakar mycket dyra vattenskador.
- **Nödutgångsmarkeringar:** lyser i mörker eller har belysning. Visar den kortaste vägen ut. Vägen ska alltid vara utan hinder och i städat skick.
- **Branddörrar och sektionering:** hindrar att branden sprids från ett utrymme till ett annat. Förhindra inte att dörrarna stängs automatiskt, t.ex. genom att placera föremål i vägen som håller dörrarna öppna. Utrymmet framför dörren ska vara fritt från överlopps föremål.
- **Brandvarnare/branddetektorer:** detekterar rök och utfärdar larm. Skolornas larmanordningar utfärdar ofta ett automatiskt larm till räddningsverket. Varnarna i hemmet ska testas regelbundet.
- **Automatiska släckanläggningar** (t.ex. sprinklersystem): skapar vattendimma när de aktiveras. Skadegörelse på sprinklersystem leder till dyra vattenskador.
- **Larmknapp:** aktiverar ett larm när man trycker på den. Informationen om att knappen tryckts in går till räddningsverket. Ett obefogat larm leder till att räddningsverket besöker byggnaden i onödan, vilket i värsta fall gör det omöjligt att hjälpa någon som på riktigt behöver hjälp. Ring alltid nödnumret när du tryckt in larmknappen så att nödcentralen får veta varför knappen har tryckts in (brand, gasläcka, olycka eller något annat som kräver räddningsinsatser).
- **Brandklocka:** börjar ringa vid larm. Placeras så att alla kan höra larmet. Förutom klockan kan det också finnas ett blinkande ljus, om det finns personer med nedsatt hörsel i lokalen eller om bullret i lokalen är högt.
- **Samlingsplats:** bekant plats från räddningsövningarna. Den gemensamma samlingsplatsen hjälper lärare att kontrollera att alla har tagit sig ut från byggnaden. Gör såhär på samlingsplatsen: anmäl dig till läraren, lämna inte platsen (gå inte till kiosken/butiken/någon annanstans), lyssna på instruktionerna, återvänd endast till skolbyggnaden när ni fått tillstånd.



Praktisk lektion: Brandsäkerhet i skolan

Lektionsplan



Lektionens ämne: Brandsäkerhetsutställning



Längd: 45–90 minuter



Bingorutor
