



Praktisk lektion – Färdigheter i första hjälpen

Lektionsplan



Lektionens ämne: Första hjälpen i de vanligaste olyckssituationerna



Längd: 45–90 minuter

Mål:	Innehåll:
1. Eleven kan ge första hjälpen i normala olyckssituationer.	Första hjälpen vid olyckor

Överensstämmelse med läroplanen:	
Mångsidigt: Egenvård och vardagskompetens (L3)	"De ska få lära sig att förutse och undvika farliga situationer och att handla ändamålsenligt i olyckssituationer."
Hälsokunskap: Faktorer som stödjer och tär på hälsan och förebyggandet av sjukdomar	- M6 stödja eleven att söka och använda information om hälsa och sjukdomar samt främja elevens förmåga att agera ändamålsenligt i situationer som anknyter till hälsa, säkerhet och sjukdomar I2: Dessutom diskuteras säkerhetsfärdigheter och säkerhetsförmågor, första hjälpen-färdigheter, självhantering och att söka stöd och hjälp.

Förberedning av undervisningslokal och undervisningsmaterial
Första hjälpen-instruktioner av Röda Korset https://www.rodakorset.fi/forsta-hjalpen/forsta-hjalpen-anvisningar/
Tillbehör
Eleverna behöver pennor för att göra anteckningar.



Praktisk lektion – Färdigheter i första hjälpen

Lektionsplan



Lektionens ämne: Första hjälpen i de vanligaste olyckssituationerna



Längd: 45–90 minuter

Lektionens innehåll

INLEDNING

- Berätta för eleverna om lektionens ämne och kunskapsmål:

Efter lektionen

- Eleven kan ge första hjälpen i normala olyckssituationer.

- Antalet olyckor bland unga ökar med åldern. Olyckorna leder ofta till stukningar och ledsador, medvetlöshet, blödning, hjärnskakning och brännskador.

1. AVSNITT: Arbeta i smågrupper

- Eleverna delas in i smågrupper, där de gör en anvisning om hur man agerar när det behövs första hjälpen. Eleverna hittar instruktioner i Röda Korsets anvisningar om första hjälpen. De vanligaste situationerna som kräver första hjälpen är:
 - ✓ Medvetlösa personer
 - ✓ Stukade fotleder
 - ✓ Blödningar
 - ✓ Hjärnskakningar
 - ✓ Brännskador
- Anvisningen kan till exempel framställas
 - ✓ som en undervisningsvideo
 - ✓ som en pjäs
 - ✓ grafiskt
 - ✓ skriftligt
- Eleverna planerar genomförandet och presenterar det för läraren före grupparbetet. Då kan läraren kontrollera att sakinnehållet i grupparbetet är korrekt. Grupperna framställer en anvisning om den första hjälpen-situation som de får i uppgift att behandla.

2. AVSNITT: Presentation av anvisningarna

- Eleverna presenterar sina anvisningar för varandra. Ni kan jämföra elevernas framställningar med Röda Korsets anvisningar när ni går igenom uppgiften.