



Praktisk lektion – Störningar och beredskap

Lektionsplan



Lektionens ämne: Beredskap och reservförråd



Längd: 45–90 minuter

Mål:	Innehåll:
1. Eleven kan planera innehållet i ett reservförråd för olika hushåll.	Olika störningar och beredskap för dem
2. Eleven känner till skillnaden mellan livsviktiga och nödvändiga förnödenheter och sådana som förbättrar bekvämligheten.	Innehåll i ett reservförråd

Överensstämmelse med läroplanen:	
Mångsidigt: Egenvård och vardagskompetens (L3)	<i>”Eleverna handleds och uppmuntras att ta ansvar för sig själva, för andra och för vardagen.”</i>
Hälsokunskap: Faktorer som stödjer och tär på hälsan och förebyggandet av sjukdomar	- M6 stödja eleven att söka och använda information om hälsa och sjukdomar samt främja elevens förmåga att agera ändamålsenligt i situationer som anknyter till hälsa, säkerhet och sjukdomar I2: Dessutom diskuteras säkerhetsfärdigheter och säkerhetsförmågor, första hjälpen-färdigheter, självhantering och att söka stöd och hjälp.

Förberedning av undervisningslokal och undervisningsmaterial
Användbara källor för arbetet: https://www.martat.fi/omat-rahat/kestava-kuluttaminen/valttamaton-tarpeellinen-vai-turha/ https://www.spek.fi/sv/beredskap-for-unga/ www.72timmar.fi
Tillbehör
Eleverna behöver pennor för att göra anteckningar.



Praktisk lektion – Störningar och beredskap

Lektionsplan



Lektionens ämne: Beredskap och reservförråd



Längd: 45–90 minuter

Lektionens innehåll

INLEDNING

- Berätta för eleverna om lektionens ämne och kunskapsmål:

Efter lektionen ...

- kan eleven planera ett reservförråd för olika hushåll
 - känner elev till skillnaden mellan livsviktiga och nödvändiga förnödenheter och sådana som förbättrar bekvämligheten.
- Använd källorna ovan för att lära gruppen hur man förbereder sig för störningar. Andra källor kan också användas. Då måste läraren säkerställa att informationen är korrekt. Diskutera först tillsammans vilka förnödenheter som är nödvändiga i ett hushåll.

1. AVSNITT: Arbeta i smågrupper

- Eleverna arbetar i grupper för att upprätta en plan för sådana förnödenheter som är bra att ha hemma. Olika grupper får olika stora hushåll som de ska planera viktiga, nödvändiga och användbara förnödenheter för.
- Störningen är ett strömavbrott som pågår i tre dygn. Ett så långt strömavbrott orsakar också driftsstörningar i vattennätet och avloppsnätet. Utöver hushållets storlek får varje grupp också veta under vilken årstid strömavbrottet inträffar. Grupperna funderar på hur mycket förnödenheter det behövs i reservförrådet, för att familjen ska kunna klara störningen.
- Familjestorlekar för grupperna:
 - ✓ 2 vuxna och 3 barn (1, 10 och 14 år)
 - ✓ 1 vuxen och 1 katt
 - ✓ 3 vuxna och 1 barn (två vårdnadshavare, samt barn som är 20 och 14 år)
 - ✓ Två äldre personer (82 år)
- Årstider för grupperna:
 - ✓ Vinter
 - ✓ Sommar

2. AVSNITT: Presentation av hemförrådsplaner

- När grupperna är klara går läraren igenom uppgifterna genom att be dem räkna upp produkterna och mängden produkter i hemförrådet. Diskutera med eleverna om mängderna räcker till. Ta också upp mental beredskap när ni diskuterar: vilka slags förnödenheter är det bra att ha med tanke på trivselen och den psykiska motståndskraften under störningen?