



Toiminnallinen oppitunti – Häiriötilanteet ja varautuminen

Tuntisuunnitelma



Oppitunnin aihe: Varautuminen ja kotivara

Kesto: 45-90 minuuttia

Tavoitteet:	Sisällöt:
1. Oppilas osaa suunnitella kotivaran sisällön erilaisille kotitalouksille.	• Erilaiset häiriötilanteet ja niihin varautuminen
2. Oppilas tunnistaa elintärkeiden, tarpeellisten ja mukavuutta lisäävien hyödykkeiden erot	• Kotivaran sisältö

OPS yhteensopivuus:	
Laaja-alaiset: Itsestään huolehtiminen ja arjen taidot (L3)	• "Oppilaita ohjataan ja kannustetaan ottamaan vastuuta itsestä, toisista ja arjen sujumisesta."
Terveystieto: Terveyttä tukevat ja kuluttavat tekijät sekä sairauksien ehkäisy	• T6 tukea oppilaan kehittymistä terveyteen ja sairauteen liittyvän tiedon hankkijana ja käyttäjänä sekä edistää valmiuksia toimia tarkoituksenmukaisesti terveyteen, turvallisuuteen ja sairauksiin liittyvissä tilanteissa • S2: Lisäksi käsitellään turvallisuustaitoja ja -valmiuksia, ensiaputaitoja, itsehoitoa sekä tuen ja avun hakemista.

Opetustilan ja -materiaalin valmistelu
Hyödyllisiä lähteitä työskentelyyn: • https://www.martat.fi/omat-rahat/kestava-kuluttaminen/valttamaton-tarpeellinen-vai-turha/ • www.nuortenvarautumissivusto.fi • www.72tuntia.fi
Tarvikkeet
• Oppilaat tarvitsevat kynät kirjaamista varten.



Toiminnallinen oppitunti – Häiriötilanteet ja varautuminen

Tuntisuunnitelma



Oppitunnin aihe: Varautuminen ja kotivara



Kesto: 45-90 minuuttia

Oppitunnin kulku

ALOITUS

- Kerrotaan oppilaille oppitunnin aihe sekä osaamistavoitteet:

Oppitunnin jälkeen...

- oppilas osaa suunnitella kotivaran sisällön erilaisille kotitalouksille.
 - oppilas tunnistaa elintärkeiden, tarpeellisten ja mukavuutta lisäävien hyödykkeiden erot.
- Perehdytään häiriötilanteisiin varautumiseen edellä mainittujen lähteiden avulla. Myös muita lähteitä saa käyttää. Tällöin opettajan tulee varmistaa tiedon oikeellisuus. Luokassa mietitään ensin yhdessä, mitkä ovat kotitalouksien välttämättömiä hyödykkeitä, mitkä ovat

1. OSIO: Pienryhmätyöskentely

- Oppilaat tekevät ryhmätyönä suunnitelman tuotteista, joita kotoa olisi hyvä löytyä. Eri ryhmille annetaan erisuuruisia kotitalouksia, joille pitää miettiä tärkeät välttämättömät ja hyödylliset tuotteet.
- Häiriötilanteeksi määritetään kolme vuorokautta kestävä sähkökatko. Näin pitkä sähkökatko aiheuttaa häiriön myös veden jakeluun ja viemärien toimintaan. Jokaiselle ryhmälle määritetään kotitalouden perheeseen lisäksi vuodenaika, jolloin häiriötilanne tapahtuu. Ryhmä pohtii millaiset määrät eri tarvikkeita perheen kotivarassa tulee olla, jotta perhe selviää edellä mainitusta häiriötilanteesta.
- Ryhmillä jaettavat perhekoot:
 - ✓ 2 aikuista ja 3 lasta (1-, 10- ja 14-vuotiaat)
 - ✓ 1 Aikuinen ja kissa
 - ✓ Kolme aikuista ja yksi lapsi (kaksi huoltajaa sekä 20- ja 14-vuotiaat lapset)
 - ✓ Kaksi vanhusta (82-vuotiaat)
- Ryhmillä jaettavat vuodenaikat:
 - ✓ Talvi
 - ✓ Kesä

2. OSIO: Kotivarasuunnitelmien esittely

- Kun ryhmien tuotokset ovat valmiit, opettaja purkaa tehtävät kysymällä kotivaraan kirjattuja tuotteita ja määriä. Oppilaiden kanssa keskustellaan määrien riittävydestä. Keskustelussa on hyvä pohtia myös henkistä varautumista: millaisia tarvikkeita olisi hyvä olla, jotta häiriötilanteen aikainen viihtyvyys ja henkinen kestävyys tulee huomioitua?