



# Toiminnallinen oppitunti: Koulun paloturvallisuus

## Tuntisuunnitelma



**Oppitunnin aihe:** Paloturvallisuusnäyttely



**Kesto:** 45-90 minuuttia



| Tavoitteet:                                                            | Sisällöt:                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Oppilas osaa tunnistaa koulun paloturvallisuusjärjestelyt.          | <ul style="list-style-type: none"><li>Alkusammutusvälineet, paloturvallisuustekniikka turvaopasteet ja palo-ovet</li></ul> |
| 2. Oppilas osaa kertoa paloturvallisuusvälineiden toimintaperiaatteet. | <ul style="list-style-type: none"><li>Alkusammutusvälineiden, turvaopasteiden ja palo-ovien toimintaperiaatteet</li></ul>  |

| OPS yhteensopivuus:                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Laaja-alaiset:<br><b>Itsestään huolehtiminen ja arjen taidot</b> (L3)                    | <ul style="list-style-type: none"><li>"He oppivat ennakoimaan ja välttämään vaaratilanteita ja toimimaan onnettomuustilanteissa tarkoituksenmukaisesti."</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                            |
| Terveystieto:<br><b>Terveyttä tukevat ja kuluttavat tekijät sekä sairauksien ehkäisy</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>T6 tukea oppilaan kehittymistä terveyteen ja sairauteen liittyvän tiedon hankkijana ja käyttäjänä sekä edistää valmiuksia toimia tarkoituksenmukaisesti terveyteen, turvallisuuteen ja sairauksiin liittyvissä tilanteissa</li><li><b>S2:</b> Lisäksi käsitellään turvallisuustaitoja ja -valmiuksia, ensiaputaitoja, itsehoitoa sekä tuen ja avun hakemista.</li></ul> |

| Opetustilan ja -materiaalin valmistelu                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>Valitse oppitunnin toteutusmuoto. Tästä aineistosta löytyy valmis ruudukko bingo- ja bongailutehtäviä varten.</li></ul>                    |
| Tarvikkeet                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Oppilaat tarvitsevat kynät kirjaamista varten.</li><li>Turvalaitebongailuun kamerat (esim. luokan padit tai vastaavat laitteet).</li></ul> |



# Toiminnallinen oppitunti: Koulun paloturvallisuus

## Tuntisuunnitelma



**Oppitunnin aihe:** Paloturvallisuusnäyttely



**Kesto:** 45-90 minuuttia



### Oppitunnin kulku

#### ALOITUS

- Kerrotaan oppilaille oppitunnin aihe sekä osaamistavoitteet:

Oppitunnin jälkeen

1. Oppilas osaa tunnistaa koulun paloturvallisuusvälineet.
2. Oppilas osaa kertoa paloturvallisuusvälineiden toimintaperiaatteet.

- Tehdään opettajajohtoisesti pieni kierros koulun sisällä ja havainnoidaan erilaisia koulun paloturvallisuuteen liittyviä välineitä ja niiden sijainteja.

Etsitään esimerkiksi:

- palovaroitin
- palokello
- sprinkleri
- palopainike
- käsisammutin
- paloposti
- palo-ovi
- sammutuspeite
- hätäuloskäyntikyltti
- (kokoontumispaikan kyltti - usein ulkona)

#### 1. OSI0: Pienryhmätyöskentely

- Opettaja jakaa oppilaat pienryhmiin ja antaa jokaiselle ryhmällä jonkin paloturvallisuusvälineen tai -laitteen esimerkiksi ylläolevasta listasta.
- Opettaja ohjeistaa tehtävänannon:  
Ryhmien tehtävänä on toteuttaa annetusta paloturvallisuuteen liittyvästä aiheesta pieni esitelmä\*, jossa kerrotaan:
  - ✓ laitteen nimi
  - ✓ toimintaperiaate - miten laite toimii?
  - ✓ kuvaus siitä, miten sitä käytetään / miten siihen tulisi reagoida tulipalotilanteessa
  - ✓ miksi sen väärinkäyttö on vahingollista, mitä haittaa siitä voi aiheutua?

\* Esitelmä voidaan toteuttaa esimerkiksi paloturvallisuusvälineen läheisyyteen kiinnitettävänä tietokorttina/pikku tauluna, jolloin myös koulun muilla oppilailla on mahdollisuus lukea laitteen toiminnasta lisää. Vaihtoehtoisesti esitelmä voidaan myös toteuttaa huoneentauluna, PowerPoint dioina tms.

#### 2. OSI0: Palovaarojen tunnistaminen

- Kun ryhmien tuotokset ovat valmiit, esittelee jokainen ryhmä vuorollaan produktionsa muille.



# Toiminnallinen oppitunti: Koulun paloturvallisuus

## Tuntisuunnitelma



**Oppitunnin aihe:** Paloturvallisuusnäyttely



**Kesto:** 45-90 minuuttia



### Koulutuksen kulku

#### VAIHTOEHTOISIA TOTEUTUKSIA:

##### Turvalaitebingo

- Opettaja jakaa oppilaat pienryhmiin ja antaa jokaiselle ryhmälle tai ryhmäläiselle oman bingoruudun.
- Oppilaat ohjeistetaan etsimään koulurakennuksesta ruudukkoon merkityt laitteet/välineet/opasteet ja kirjaamaan itselleen ylös niiden sijainnin.
- Kun koko bingoalustan kaikki laitteet ovat löydetty, oppilaat saavat bingon.

##### Turvalaitebongailu

- Oppilaille jaetaan tyhjät ruudukot, ja oppilaiden tehtävänä on etsiä koulusta paloturvallisuuslaitteita omatoimisesti ja kirjata ruudukkoon laitteen nimi sekä sijainti koulurakennuksessa.
- Kun ruudukko on saatu täyteen, oppilaat saavat bingon.
- Lisäksi netistä voi etsiä yhdessä katsottavaksi videoita, jotka esittelevät laitteiden toimintaa.

##### Turvalaitesuunnistus

- Hyödynnetään luokassa olevaa turvaopastetta, jossa on koulun pohjapiirustus ja turvalaitteiden sijainti merkittynä.
- Oppilaiden tehtävänä on käydä etsimässä kartan mukaisista sijainneista paloturvallisuuteen merkitty laite tai väline ja ottaa niistä kuvat.
- Lopuksi kuvat käydään näyttämässä opettajalle tai käydään yhdessä luokan kanssa läpi, jolloin niiden sijainnit tulevat kaikille tutuiksi.
- Kun koko bingoalustan laitteet ovat löydetty, oppilaat saavat bingon.
- Lisäksi netistä voi etsiä yhdessä katsottavaksi videoita, jotka esittelevät laitteiden toimintaa.



# Toiminnallinen oppitunti: Koulun paloturvallisuus

## Tuntisuunnitelma



**Oppitunnin aihe:** Paloturvallisuusnäyttely



**Kesto:** 45-90 minuuttia



### Opettajalle lisämateriaalia:

#### Mahdollisia laitteita ja turvaopasteita

- **Käsisammuttimet:** sijoitetaan kouluissa käyttökohteen mukaan ja on asetettu helposti saataville. Niitä on useita erilaisia ja niiden vaikutustapa vaihtelee. Sammutusaine on tehokas tulipalon alun sammuttamiseen. Käsisammuttimet onkin suunniteltu helppokäyttöisiksi, jotta kuka vain voi niitä tarpeen vaatiessa käyttää. Ilkivaltaisesti tyhjennetty sammutin aiheuttaa paljon sotkua ja sen siivoaminen on todella kallista.
- **Sammutuspeitteet:** käytetään palon tukahduttamiseen. Sammutuspeitteitä löytyy usein kotitalousluokasta.
- **Paloposti:** tarkoitettu jokaisen käytettäväksi, jos ilmenee tulipalo. Edellyttää että palopostin vesihana on auki, jolloin vettä virtaa putkeen. Ilkivalta aiheuttaa erittäin kalliin vesivahingon.
- **Poistumisreitimerkinnot:** loistaa pimeässä tai on valaistu. Osoittavat lyhyimmän reitin ulos. Reitin tulisi olla aina esteetön ja siisti.
- **Palo-ovet ja osastointi:** estää palon leviämisen tilasta toiseen. Ovien automaattista sulkeutumista ei tule estää esim. asettamalla tavaroita ovien auki pysymiseksi. Oven edusta tulee olla tyhjä ylimääräisestä tavarasta
- **Palovaroittimet/-ilmaisimet:** tunnistaa savun ja aiheuttaa hälytyksen. Kouluissa usein tekee myös automaattisen hälytyksen pelastuslaitokselle. Kotona olevat varoittimet tulee testata säännöllisesti.
- **Automaattiset sammutuslaitteistot** (esim. sprinklerit): kytkeytyessään päälle tuottaa vesisumun. Sprinklerin vahingoittaminen aiheuttaa kalliin vesivahingon.
- **Palopainike:** aiheuttaa painalluksesta hälytyksen kiinteistöön. Tieto painalluksesta menee pelastuslaitokselle. Aiheeton hälytys johtaa pelastuslaitoksen tarpeettomaan käyntiin, joka pahimmillaan vie avun joltain oikeasti tarvitsevalta. Painikkeen painamisen lisäksi pitää aina soittaa hätänumeroon, jotta voidaan kertoa tarkemmin mistä on kyse eli miksi painiketta on painettu (tulipalo, kaasuvuoto, tapaturma yms. pelastustoimia vaativa tilanne).
- **Palokello:** alkaa soimaan hälytyksessä. Sijoitetaan tilaan siten, että kaikki kuulisivat hälytyksen. Kellon lisäksi voi olla myös vilkkuva valo, jos tilassa on kuulovammaisia tai tilassa on normaali käytössä kova meteli.
- **Kokoontumispaikka:** tuttu paikka pelastusharjoituksista. Yhteinen kokoontumispaikka auttaa opettajia varmistamaan, että kaikki on pelastautuneet rakennuksesta. Toiminta kok.paikalla: ilmoittaudu opelle, älä poistu (kioskille/kauppaan/tms.), kuuntele ohjeita, paluu takaisin koulurakennukseen vasta kun siihen annetaan lupa.



# Toiminnallinen oppitunti: Koulun paloturvallisuus

## Tuntisuunnitelma



**Oppitunnin aihe:** Paloturvallisuusnäyttely



**Kesto:** 45-90 minuuttia



### Bingoruudukko

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |